# Тема недели «Космос»

## Рассмотрите картинку:

(просим детей проговаривать слова по возможности)
Покажи ракету — вот ракета
Покажи космонавта — вот....
Где звезды — вот.....
Планеты какие — вот ..... они круглые



## Координация речи с движением «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. (дети маршируют) На носки поднимись, (тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их) А потом руки вниз. (опускают руки) Раз, два, три, потянись. (тянутся) Вот летит ракета ввысь! (бегут по кругу)

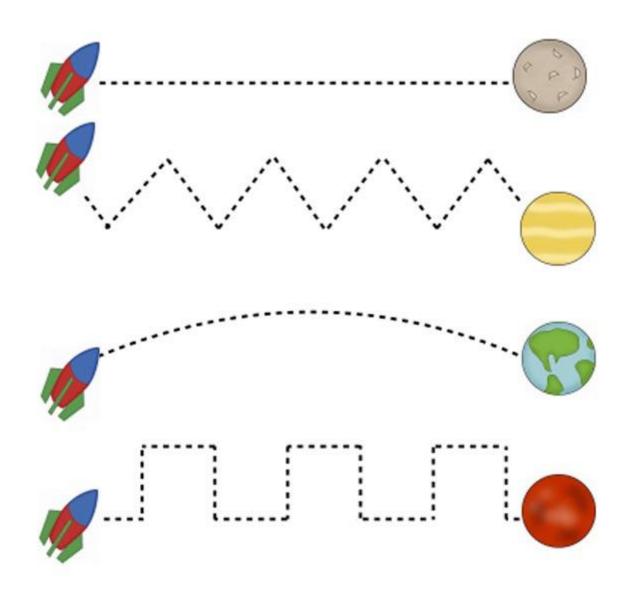
#### Пальчиковая гимнастика «Космос»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утро – солнце всходит. (Поднимаем растопыренную ладошку.) Ночь – луна приходит. (Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

- 1. Складывание ракеты из геометрических фигур по образцу.
- 2. Строительство ракеты из пяти-шести кубиков.
- 3. Выкладывание заборчика из чередующихся палочек двух цветов.

# Обведи пунктирную линию. Помоги ракетам добраться до Планет.



# ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗЛИЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ (БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ), ПОНИМАНИЕ ИНСТРУКЦИЙ, СОДЕРЖАЩИХ СЛОВА С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.

Предлагаемые инструкции и вопросы:

Взрослый последовательно показывает картинки, называет их: «Большой дом. Маленький домик».

Где большой дом? Где маленький домик? Покажи.

Закрой дом. Закрой домик.

Закрыв листом бумаги одну картинку (дом), взрослый рассматривает с ребенком вторую картинку - домик:

Это дом? Это домик? (Побуждает ребенка к произнесению слов «нет», «да»). – кукла-куколка, матрешка – матрешечка.

Проводи матрешку в дом, а куколку - в домик.

Проводи большую матрешку(куклу) в дом, а маленькую матрешку(куколку) - в домик.

